



WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ εκπαιδευτικών

Κουίζ πολλαπλών επιλογών για την αξιολόγηση δεξιοτήτων

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΑΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΡΙΑ ΦΥΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 15: Συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης για δασικές καταστροφές

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Ποιος είναι ο κύριος παιδαγωγικός στόχος της Εκπαιδευτικής Ενότητας 15;	a. Να διδάσκουν μόνο τη διαχείριση των δασών	
	b. Να ενισχυθεί η ικανότητα των μαθητών να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά σε δασικές καταστροφές.	x
	c. Παροχή προσόντων πυρόσβεσης	
	d. Προώθηση του τουρισμού σε δασικές περιοχές	
2. Ποια μέθοδος διδασκαλίας βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν πώς οι προειδοποιήσεις φτάνουν στον πληθυσμό και πώς προσδιορίζονται οι ασφαλείς διαδρομές;	a. Προσομοίωση αισθητήρα-δράσης	
	b. Παιχνίδι ρόλων – Ομάδα επικοινωνίας έκτακτης ανάγκης	
	c. Χαρτογράφηση κοινοτικών ειδοποιήσεων	x
	d. Παρατήρηση εκδρομής	
3. Στην προσομοίωση «Αισθητήρας-Δράση», ποιο στοιχείο παρουσιάζεται;	a. Πώς ανακάμπτουν οι τοπικές οικονομίες μετά από πυρκαγιές	
	b. Η διαδικασία ανίχνευσης → προειδοποίησης → προστατευτικής δράσης	x
	c. Ικανοποίηση των τουριστών σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης	
	d. Αναγέννηση των δασών μετά από πυρκαγιές	
4. Ποιο είναι το όφελος των δραστηριοτήτων ρόλων σε αυτό το μάθημα;	a. Οι μαθητές κάνουν ασκήσεις πυρόσβεσης	
	b. Οι μαθητές εξασκούνται στην επικοινωνία και τη συνεργασία κατά τη διάρκεια καταστάσεων έκτακτης ανάγκης.	x
	c. Οι μαθητές απομνημονεύουν στατιστικά στοιχεία	
	d. Οι μαθητές διαγωνίζονται σε κουίζ	
5. Κατά τη διάρκεια μιας άσκησης	a. Τρέξτε σε διαφορετικές κατευθύνσεις για να ξεφύγετε πιο γρήγορα	



εκκένωσης δάσους, τι πρέπει να κάνουν οι μαθητές εάν ο καπνός περιορίζει την ορατότητα στο μονοπάτι;	b. Κινηθείτε ήρεμα σε ομάδες, καλύψτε το στόμα και τη μύτη σας και ακολουθήστε την σηματοδοτημένη ασφαλή διαδρομή.	x
	c. Σταματήστε και περιμένετε να περάσει η φωτιά.	
	d. Φωνάξτε για βοήθεια αντί να κινηθείτε	
6. Ποιος είναι ο κύριος λόγος για τη συμμετοχή των τοπικών κοινοτήτων στις δραστηριότητες προετοιμασίας για τις πυρκαγιές;	a. Μπορούν να μοιραστούν παραδοσιακές γνώσεις και να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα των σχεδίων αντίδρασης.	
	b. Είναι υπεύθυνοι για τον άμεσο έλεγχο όλων των πυρκαγιών.	x
	c. Πρέπει να αξιολογούν την απόδοση των εκπαιδευτικών.	
	d. Μπορούν να αντικαταστήσουν τους επίσημους υπεύθυνους αντιμετώπισης έκτακτων καταστάσεων.	
7. Γιατί οι εκπαιδευτικοί πρέπει να προσαρμόσουν την εκπαίδευση για τους μαθητές της διασποράς;	a. Να τους ενσωματώσει και να διασφαλίσει ότι κατανοούν τα συστήματα προειδοποίησης της χώρας υποδοχής.	x
	b. Να προωθήσουν τις πολιτιστικές τους παραδόσεις	
	c. Να τους διδάξουμε τεχνικές πυρόσβεσης	
	d. Να μειωθεί η ανάγκη για μετάφραση	
8. Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να ελέγξουν την πρόοδο των μαθητών πέρα από τα κουίζ;	a. Ζητώντας από τους μαθητές να σχεδιάσουν χάρτες εκκένωσης και ασκήσεις	x
	b. Δίνοντάς τους επιπλέον εργασία για το σπίτι μόνο	
	c. Εξετάζοντας τις γνώσεις τους σχετικά με την ιστορία των πυρκαγιών	
	d. Με τη μείωση του χρόνου εκπαίδευσης	
9. Ποιο υλικό δείχνει την ενσωμάτωση των	a. Κατευθυντήριες γραμμές της FAO για τη διαχείριση πυρκαγιών	



αισθητήρων CO ₂ στην έγκαιρη προειδοποίηση για τις πυρκαγιές;	b. Παγκόσμιο EWS από την UNOOSA	
	c. Ερευνητικό άρθρο των Calvo et al. (2025)	x
	d. Έκθεση του Κέντρου Κινδύνων σχετικά με τα βίντεο 360°	
10. Γιατί η μεταρρύθμιση της Πορτογαλίας μετά τις πυρκαγιές του 2017 αποτελεί ένα εμπνευσμένο παράδειγμα;	a. Μείωσε το μέγεθος των δασών για την πρόληψη πυρκαγιών.	
	b. Ενσωμάτωσε την τεχνολογία στην ετοιμότητα της κοινότητας για τη βελτίωση της ανθεκτικότητας.	x
	c. Εξάλειψε εντελώς τις πυρκαγιές	
	d. Εστίασε αποκλειστικά στην ανάκαμψη του τουρισμού.	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union

